- **Lembar Penilaian Validitas Ahli Media**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH 8 BERBANTU GEOGEBRA 3D GRAPICS PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

SURAT KETERANGAN VALIDASI

AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: YOYO KUSMANA, S.Pd.
Jabatan/Pekerjaan	: GURU TIK
Instansi Asal	: SMP Negeri 2 Cisaga

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul "Pengebangan Media Pembelajaran menggunakan Macromedia Flash 8 Berbantu Geogebra 3D Grapics pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar"

Dari mahasiswa:

Nama	: Dinda Nur Salsabila
Program Studi	: Pendidikan Matematika
NPM	: 192151130

Nama	: Syaffa Safira
Program Studi	: Pendidikan Matematika
NPM	: 192151058

(sudah siap / ~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dan pengembangan dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Latar bisa ditambah ilustrasi yang lain, untuk menambah kecerahan

Dipindai dengan CamScanner

2. Gambar balok agak buram, perlu diperjelas lagi
3. Sebaiknya pada halaman Quiz ada tombol back untuk memunculkan koreksi jawaban

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ciamis, 16 November 2021

Validator

(Yoyo Kusmana, S.Pd.)

*) coret yang tidak perlu

Dipindai dengan CamScanner

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan meliputi aspek-aspek yang telah ditentukan;
2. Mohon beri tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan untuk menilai kesesuaian kualitas materi pada media pembelajaran;
3. Berikan penilaian 1,2,3,4, atau 5 untuk masing-masing indikator dengan kiteria sebagai berikut:

   Nilai 1 : Sangat Kurang
   Nilai 2 : Kurang
   Nilai 3 : Cukup
   Nilai 4 : Baik
   Nilai 5 : Sangat Baik

4. Mohon Bapak/Ibu memberikan komentar serta saran mengenai kekurangan materi pada media pembelajaran.

No.	Kriteria Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Pengendalian Aplikasi						
1.	Kejelasan judul aplikasi					✓
2.	Kemudahan judul aplikasi dalam memberikan gambaran umum aplikasi					✓
3.	Kejelasan panduan pengoperasian				✓	
4.	Kemudahan panduan pengoperasian				✓	
Kontrol Pengguna						
5.	Ketepatan urutan kontrol				✓	
6.	Konsisten tata letak tombol navigasi					✓
7.	Kemudahn penggunaan tombol					✓
Tampilan Aplikasi						
8.	Konsisten proporsi layout (tata letak teks dan gambar)					✓
9.	Warna yang dipakai pada halaman latar nyaman dilihat				✓	
10.	Ketepatan pemilihan background				✓	
11.	Konsistensi penggunaan warna				✓	
12.	Ketepatan memilih jenis teks dan font yang disajikan					✓
13.	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang disajikan					✓
14.	Konsistensi penggunaan teks					✓
15.	Menu mudah dipahami					✓
16.	Icon dan tombol navigasi mudah dipahami					✓
17.	Konsistensi penggunaan icon sebagai tombol navigasi					✓

Dipindai dengan CamScanner

18.	Kesesuaian animasi yang digunakan dalam materi				✓	
19.	Kesesuaian gambar yang digunakan dalam materi					✓
20.	Ketepatan penyajian suara/audio				✓	
21.	Kuaslitas suara/audio				✓	
22.	Kualitas tampilan video				✓	
23.	Panjang durasi video				✓	
24.	Kesesuaian penggunaan video dengan materi					✓
25.	Kesesuaian penggunaan kalimat dengan tingkatan intelektual siswa				✓	
26.	Kemudahan penggunaan istilah				✓	
	Bahasa Aplikasi					
27.	Kerincian petunjuk penggunaan				✓	
28.	Kemudahan dalam mengakses bantuan				✓	
29.	Kejelasan petunjuk penggunaan aplikasi			✓		
	Akhir Aplikasi					
30.	Konfirmasi keluar dari aplikasi				✓	
31.	Ketersediaan halaman credit				✓	
32.	Kejelasan pesan akhir aplikasi					✓
	Prinsip Desain Multimedia					
33.	Penyajian materi menggunakan lebih dari satu media					✓
34.	Penyajian materi menggunakan kata-kata dan gambar/animasi/video secara berdampingan (tidak terpisah)					✓
35.	Penyajian materi menggunakan kata-kata dan gambar/animasi/video secara bersamaan					✓
36.	Penggunaan kata-kata, gambar, suara, dan animasi yang saling berkaitan saja (meniadakan informasi yang tidak berhubungan dan relevan)					✓
37.	Penyajian materi menggunakan video/animasi dan narasi yang menarik				✓	
38.	Penyajian materi menggunakan media cara tidak berlebihan					✓

Komentar dan Saran:

Secara umum, pembuatan media pengajaran menggunakan aplikasi ini sudah sangat bagus. Tinggal beberapa hal yang perlu di sempurnakan, seperti penambahan tombol navigasi atau kombinasi ke aplikasi lain untuk le

Dipindai dengan CamScanner

……lebih……warna……dalam……tampilan……

Kesimpulan :

Layak digunakan sebagai media pembelajaran SMP tanpa revisi	
Layak digunakan sebagai media pembelajaran SMP dengan revsi sesuai saran	✓
Tidak layak digunakan sebagai media pembelajaran SMP	

Ciamis, ……16 November…… 2021

Validator

(……Yayo Kusmana, S.Pd.……)

Dipindai dengan CamScanner